

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział 1	
Zasady budowania relacji nauczyciela z uczniami (Teresa Sokołowska-Dzioba, Małgorzata Samujło).....	13
Rozdział 2	
Ład i dyscyplina na lekcji (Izabella Maria Łukasik, Dorota Pankowska)	25
Rozdział 3	
Wykorzystanie czasu i przestrzeni w procesie nauczania-uczenia się (Teresa Sokołowska-Dzioba)	65
Rozdział 4	
Porozumiewanie się w procesie kształcenia (Dorota Pankowska).....	85
Rozdział 5	
Ocenianie osiągnięć uczniów w procesie edukacji (Teresa Sokołowska-Dzioba)	117
Rozdział 6	
Uwarunkowania funkcjonowania nauczyciela w roli wychowawcy klasy (Dorota Pankowska).....	137
Rozdział 7	
Cele i zadania wychowawcy klasy (Dorota Pankowska).....	157
Rozdział 8	
Znaczenie i możliwości diagnozowania pedagogicznego przez nauczycieli (Teresa Sokołowska-Dzioba)	187
Rozdział 9	
Programowanie i ewaluacja pracy wychowawczej (Dorota Pankowska)	209
Rozdział 10	
Metody aktywizujące w pracy wychowawczej (Dorota Pankowska).....	241

Rozdział 11	
Samowychowanie uczniów a oddziaływania wychowawcze nauczycieli (Małgorzata Samujło)	261
Rozdział 12	
Formy współpracy nauczycieli z rodzicami w edukacji szkolnej (Teresa Sokołowska-Dzioba)	271
Rozdział 13	
Współdziałanie szkoły ze środowiskiem uczniów (Teresa Sokołowska-Dzioba)	289
Rozdział 14	
Praca nauczyciela nad własnym rozwojem zawodowym (Dorota Panowska)	303
Bibliografia	319